

Toplum Gözüyle Sınıf Öğretmenliği Mesleği

Doç. Dr. Mehmet Turan, Fırat Üniversitesi Eğitim Fakültesi

mturan@firat.edu.tr

Aygül AYYILDIZ, Milli Eğitim Bakanlığı

aygul.ayyildiz23@gmail.com

Emine GEÇİM, Milli Eğitim Bakanlığı

eminegecim@gmail.com

Mehmet GÜNEŞ, Milli Eğitim Bakanlığı

mehmetgunes23@mynet.com

Erkan TEKGÜL, Milli Eğitim Bakanlığı

e.tekgul@mynet.com

Mehmet SAĞLAYAN, Milli Eğitim Bakanlığı

msaglayan@hotmail.com

Kenan ALPALTUN, Milli Eğitim Bakanlığı

kenanalpaltun@hotmail.com.tr

Neslihan TURAN, Milli Eğitim Bakanlığı

n.turan-44@hotmail.com

Bircan DOĞAN, Milli Eğitim Bakanlığı

birnazcan@hotmail.com

Özet

Fertlerin topluma ayak uydurmalarında ilk adım olan ilkökul döneminde, sınıf öğretmenin rolü yadsınamaz. Sınıf öğretmenleri çocuğun fiziksel, psiko-motor, zihinsel, sosyal, duygusal ve dil gelişimlerini destekleyen, insan ilişkileri ve empatiye önem veren, sanat ve anadili etkinlikleri yapan, çocukları tanıma tekniklerini bilen ve uygulayan kişilerdir. Bu araştırma, toplumun sınıf öğretmenliği mesleğine bakış açısını belirlemeyi amaçlamaktadır.

Araştırma tarama modelinde olup, betimsel bir nitelik arz etmektedir. Araştırma 2012 yılında Elazığ, Mardin, Malatya ve Bingöl illeri olmak üzere birçok farklı şehirde 18 yaş ve üzeri toplam 951 vatandaş üzerinde yürütülmüştür. Araştırma sonucunda; vatandaşların % 83.9'unun sınıf öğretmenlerinin isimlerini hatırladıkları, %16.1'inin ise hatırlamadıkları tespit edilmiştir. Araştırma sonucuna göre toplum sınıf öğretmenliği mesleğini saygın bir meslek olarak görmektedir. Yine toplum gözünde sınıf öğretmenliği mesleği ideal bir meslektir ve erkeklere göre kadınlara daha uygun bir meslek olarak görülmektedir. Toplumun büyük çoğunluğu, bireylerin hayatına giren öğretmenlerin içinde sınıf öğretmenleri unutulmaz olanları olduğu kabul görmüştür.

Anahtar Sözcükler: Sınıf öğretmeni, sınıf öğretmenliği mesleği, toplum,