

BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI OKULLARDA GÖREV YAPAN SINIF ÖĞRETMENLERİNİN KARŞILAŞTIKLARI SORUNLAR VE ÇÖZÜM ÖNERİLERİ

Kenan ALPALTUN

Öğretmen, Ergani Pamukpınar İlköğretim Okulu D.Bakır, admin@kenanhoca.org

Özet

Birleştirilmiş sınıf uygulamaları sadece Türkiye'nin bir gerçeği olmamakla birlikte dünyanın birçok ülkesinde uygulanan önemli bir öğretimsel uygulama modelidir. Bu uygulamanın daha etkili ve verimli bir eğitim-öğretim sürecinin yürütülmesi, uygulamanın asıl rolünü üstlenen sınıf öğretmenlerinin görüşlerinin alınması ve çeşitli çözüm yollarının belirlenmesi önemli bir gerçektir.

Bu çalışmanın amacı, birleştirilmiş sınıflı okullarda görev yapan sınıf öğretmenlerinin karşılaştıkları sorunları belirleyerek çeşitli çözüm önerileri geliştirmektir. Araştırmada betimsel tarama modeli kullanılmıştır. Araştırmanın çalışma evreni, Diyarbakır ilinde birleştirilmiş sınıflı okullarda görev yapan sınıf öğretmenleridir. Araştırmanın çalışma örneklemini, Diyarbakır ili Ergani ilçesinde bulunan toplam 19 birleştirilmiş sınıflı okullarda görev yapan toplam 54 sınıf öğretmenidir. Araştırmada veriler araştırmacı tarafından oluşturulan anket formu ile elde edilmiştir. Araştırmada elde edilen veriler SPSS paket programında analiz edilmiştir. Verileri çözümlemede %, frekans, aritmetik ortalama teknikleri kullanılmıştır.

Araştırma sonucunda birleştirilmiş sınıflı okullarda görev yapan öğretmenlerin öğretimsel, yönetsel ve sosyal anlamda birçok sorun yaşadıkları belirlenmiştir. Ayrıca araştırma sonucunda birleştirilmiş sınıflı okullarda görev yapan öğretmenlerin hizmet içi eğitime önemli ihtiyaç duydukları ve buna dayalı çözüm önerilerine ihtiyaç duyulduğu belirlenmiştir.

Anahtar Sözcükler: Birleştirilmiş Sınıflı öğretim, birleştirilmiş sınıflı okullar, sınıf öğretmeni, Hizmet içi eğitim.