

1. BÖLÜM DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

A. Aşağıdaki maddelerin duyu organlarıyla gözlemlenen özellikleri nelerdir? Noktalı yerlere yazınız.



Evvel **Cevap**

1

Renkli,
pürüzlü,
esnek

Tatlı,
renkli,
pürüzlü



3

Sert,
renkli

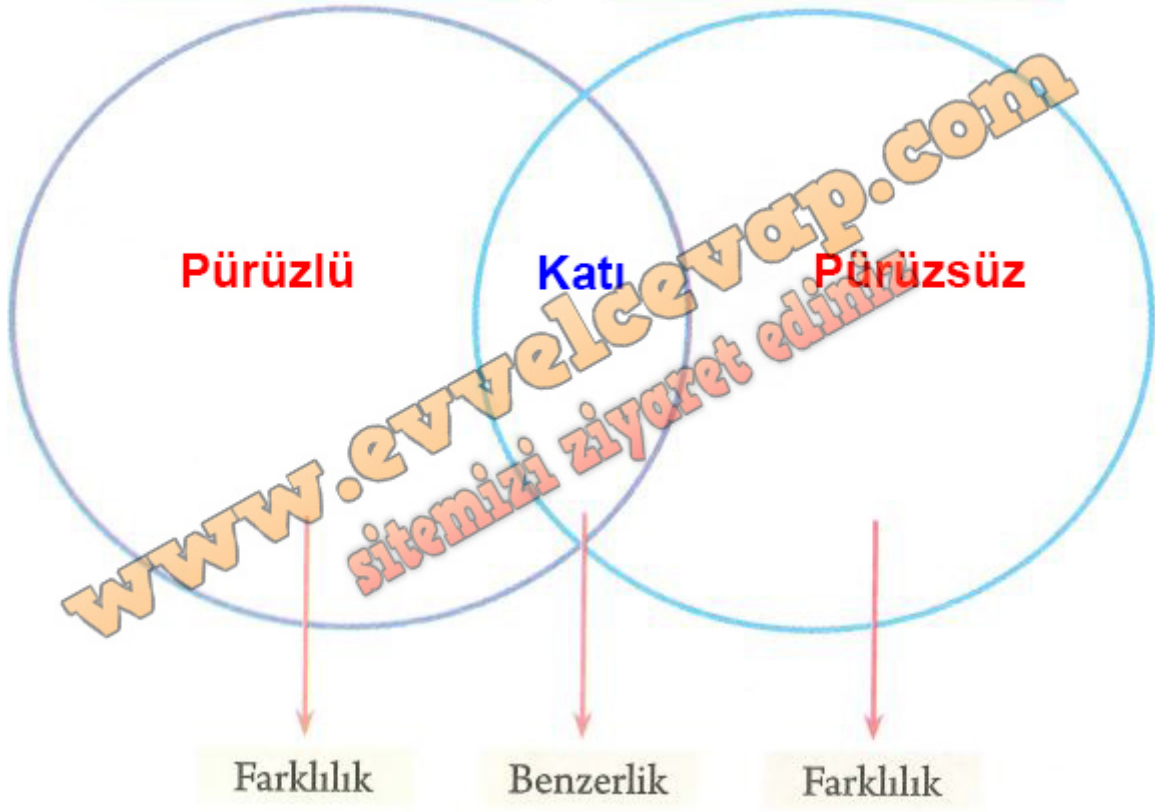
4

Yumuşak,
renkli,
pürüzlü

B. Sınıfınızda bulunan maddelerden ikisini seçerek bu maddeleri nitelikleri bakımından karşılaştırınız. Maddelerin benzerliklerini ve farklılıklarını aşağıdaki şemada gösteriniz.

Madde adı: **Tahta**

Madde adı: **Sandalye**



C Aşağıda sıralanmış maddelerin sert mi, yumuşak mı olduğunu düşününüz. Sert olanların başındaki kutucuğa S , yumuşak olanların kine “Y” yazınız.

- Masa (**S**)
- Pamuk (**Y**)
- Oyuncak ayı (**Y**)
- Yün (**Y**)
- Tüy (**Y**)
- Hamur (**Y**)
- Kalem (**S**)
- Çekiç (**S**)
- Havlu ()
- Çakıl taşı (**S**)
- Metal kaşık (**S**)
- Tuğla (**S**)
- Çamur (**Y**)
- Yastık (**Y**)
- Sünger (**Y**)

- Şişirilmiş futbol topu (S)

C Aşağıdaki görselde laboratuvarıda bilimsel deneyler yapan öğrencilerin hatalı davranışlarını belirleyiniz. Hangi güvenlik önlemlerini almaları gerektiğini noktalı yerlere yazınız.

Hatalar

- Elinde kimyasal bir karışımla koşmak.
- Kimyasal karışımı eldivensiz çıplak elle tutmak.
- Öğretmen gözetimi olmadan deney tüpleriyle oynamak.
- Hiçbir öğrencinin üzerinde önlük yoktur.

Güvenlik Önlemleri

- Deney yaparken mutlaka öğretmenlerinin yanında olması gerekmektedir.
- Deney yaparken mutlaka eldiven takılmalıdır.
- Deney yaparken mutlaka önlük giyilmelidir.
- Elinde bir şey varken asla koşulmamalıdır.