

**DESTEK EĞİTİM
ODALARI
SORU&CEVAP**

Destek Eğitim Odası Açmak Zorunlu Mudur?

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda “Destek Eğitim Odası” açılması zorunludur.(31.05.2006 tarihli özel eğitim hizmetleri yönetmeliği)(18/05/2015 tarih ve 2015/15 sayılı Genelge)

Geçen Yıllarda Açılmış Olan Destek Eğitim Odası Kararımız Var, Tekrardan Onay Almaya Gerek Var Mı?

Daha önceki yıllarda açılmış destek eğitim odası kararı var ise tekrardan onay almaya gerek yok. Sadece planlama yapıp ücret onayı almanız yeterli olacaktır.

Destek Eğitim Odasında Kimler Eğitim Görebilir?

Destek Eğitim Odası Hizmetinden Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince tanılama sonucu “Tam Zamanlı Kaynaştırma Raporu” düzenlenmiş özel eğitim ihtiyacı olan (Engel türüne bakılmaksızın) öğrenciler ile üstün yetenekli öğrenciler Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kurulu, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Geliştirme Birimi önerisi ve ailenin bu yöndeki talebi doğrultusunda destek eğitim odasından yararlanır. Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince tanılaması yapılmamış, Tam Zamanlı Kaynaştırma raporu olmayan bir öğrenci kesinlikle Destek Eğitim Odası Hizmetinden yararlanamaz.

Rehberlik Ve Araştırma Merkezlerince Düzenlenen Raporların Geçerlilik Süresi Nedir?

Rehberlik ve Araştırma Merkezlerince düzenlenen Özel Eğitim ve Değerlendirme Kurulu Raporları, öğrencinin bulunduğu eğitim kademesinin sonuna kadar geçerlidir. Yani ilkokulun herhangi bir sınıfında alınan rapor öğrenci ilkokulu bitirinceye kadar, yine aynı şekilde ortaokul veya lisenin herhangi bir sınıfında alınan rapor öğrenci okuldan mezun oluncaya kadar geçerlidir. Tıbbi ve Eğitsel Tanısında değişim görülen öğrenciler yeniden Rehberlik ve Araştırma Merkezlerine yönlendirilir ve yapılan tanılama sonucunda öğrencinin durumunda bir değişim/gelişme gözlemlenirse yeniden rapor düzenlenir.

Destek Eğitim Odası İçin Ayrı Bir Derslik/Bölüm Gerekli Midir?

Destek Eğitim Odası Hizmeti için okul/kurumda ayrı bir derslik/bölüm ayrılması zorunluluğu **bulunmamaktadır**. Öğretmenler Odası, Kütüphane, Laboratuvar, Rehberlik Servisi, Çok Amaçlı Salon, Kurum Yöneticilerinin Odaları vb. uygun şekilde planlanarak Destek Eğitim Odası olarak kullanılabilir. Bu mekânlar destek eğitim amaçlı kullanılacaksa ortamda öğrencinin dikkatini dağıtacak fazla sayıda uyaran bulunmamasına, eğitim için ihtiyaç duyulan materyallerin ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir. Fiziki şartları nedeniyle destek eğitim odası açılmayan okullarda il/ilçe milli eğitim müdürlüklerinin onayı doğrultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri,müzik odaları vb. uygun alanlar destek eğitim odası olarak kullanılabilir. (22/10/2015 Tarih ve 10757068 sayılı Bakanlığın Görüş Yazısı)

Destek Eğitim Odalarında Hangi Materyaller Bulundurulmalıdır?

Destek Eğitim Odası açılması için materyal bulunması zorunlu değildir. Kullanılacak materyaller öğrencinin eğitim ihtiyacına ve destek eğitim aldığı derslere göre belirlenir.

Okullarda Destek Eğitim Odası Açılması İşlem Basamakları Nelerdir?

1. Kaynaştırma öğrencisi bulunan okullarda BEP geliştirme birimi oluşturulur. BEP geliştirme biriminde müdür veya müdür yardımcısı başkanlığında, bir rehber öğretmen, kaynaştırma öğrencisinin sınıf öğretmeni, ilgili alan öğretmenleri, öğrenci velisi, öğrenci yer alır.
2. Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonunda (RHYK) destek eğitim odası açılması için karar alınır.
3. Okul müdürlüğü, alınan RHYK kararı ilgi tutularak İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile destek eğitim odası açma onayı almak üzere yazışma yapar. **(EK- 1)**
4. Destek eğitim odası, İl/İlçe Özel Eğitim Hizmetleri Kurulunun önerisi doğrultusunda İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından açılır.
5. Okulda uygun bir bölüm destek eğitim odası olarak belirlenir. Destek eğitim için ayrılan mekânların fiziki şartlarının (ısı, ışık, genişlik, sağlığa uygunluk, vb.) eğitime uygun ve kolay ulaşılabilir olmasına dikkat edilmelidir. Eğitim ve öğretim açısından elverişsiz ortamlarda destek eğitim odası düzenlemesi yapılmamalıdır.
6. Okul BEP geliştirme birimince, destek eğitim odasında eğitim alacak öğrencinin hangi derslerden veya becerilerden yararlanacağı ve haftada kaç ders saati ders alacağı tespit edilir, öneri olarak okul RHYK'ya sunulur. Öneriler görüşülerek okul RHYK'ca karara bağlanır.
7. Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlanması okul yönetimince yapılır. Destek eğitimi odası resmi olarak açıldıktan sonra bu saatlerde görevlendirilecek öğretmenler belirlenir.
8. Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.
9. Kaynaştırma öğrencilerinin yararlanacağı saatler belirlenir. Öğrencinin destek eğitim odasından yararlanacağı saatler; haftalık ders saatleri içerisinde yer alır. Planlama; Teknoloji ve Tasarım, Müzik, Beden Eğitimi, Rehberlik ve Sosyal Etkinlikler vb. derslerin ders saatleri **dışında** planlanır.
10. Öğretmenler ve haftalık verecekleri ders saatlerini belirtir tablo eklenerek, ek ders ücret onayı İl/ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden alınır. Destek eğitim odası açma onayının bir örneği ve haftalık ders programı da eklenir.
11. Öğrencinin destek eğitim odasından yararlanacağı saatler; sınıf öğretmeni, destek eğitimi verecek öğretmen ve veliye yazılı olarak bildirilir.
12. Destek eğitim odası programı işleyişi okul yönetimince izlenir, kontrol edilir.
13. Destek eğitim odasında yapılacak çalışmalar ile ilgili planlama her eğitim öğretim yılı başında yapılır. Eğitim öğretim yılı içerisinde de destek eğitim odasından kaynaştırma öğrencilerinin yararlanmasına karar verilebilir.

Destek Eğitim Odasında Hangi Öğrencilerin, Hangi Derslerden, Ne Zaman Eğitim Alacağı Nasıl Belirlenir?

Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile destek eğitim alacağı dersler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonunca eğitim öğretim yılı başında belirlenir. Ancak; ihtiyaç halinde söz konusu planlama eğitim öğretim yılı içerisinde revize edilebilir. Özel eğitim ihtiyacı olan her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda bu eğitimden yararlanması sağlanır. Bu kapsamda destek eğitim odasında sunulacak hizmetler öğrencinin yararı gözetilerek uygun personel sağlanması ve velinin onayının alınması ile okulun çalışma saatleri içerisinde olmak üzere (öğrencinin ders saati içerisinde veya öğrencinin ders saati dışında) okulun çalışma saatleri içerisinde planlanır. **Destek eğitim odasındaki dersler hafta sonları yapılamaz.**

Öğrencilerin hangi derslerden, kaç saat destek eğitim alacağı Okul BEP Geliştirme Biriminin kararıyla belirlenir. Okul BEP Geliştirme Birimi bu kararı alırken öğrencinin eğitim ihtiyacını, velisinin ve sınıf/şube rehber öğretmeninin öneri ve isteklerini göz önünde bulundurur. Öğrenciye bir dersin tamamı (Örneğin Türkçe dersi haftada 5 saat ise, 5 saatin tamamı) Destek Eğitim Odasında **verilmemelidir**. Akranları ile birlikte eğitim gördüğü sınıfta haftalık ders çizelgesine göre enaz 1 saat eğitim görmelidir. Öğrencinin sosyal bütünlüğünü ve sınıftaki iletişimini arttıran derslerde haftalık ders çizelgesine bakılarak (Örnek Haftalık 1 saatlik olan Müzik dersinden öğrenci destek eğitime **alınmamalıdır**.) Veli, öğrencisinin destek eğitim hizmeti almasını istemiyorsa bu durum Okul BEP Geliştirme Birimi toplantı tutanağında karar altına alınmalı ve ayrıca veliden bu durumu belirten dilekçe alınmalıdır.

Destek Eğitim Odasında Öğrencilere Grup Oluşturularak Eğitim Verilebilir Mi?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak; BEP geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında en fazla 3 öğrencinin bir arada eğitim alacağı grup eğitimi de yapılması için karar verebilir.

Destek Eğitim Odasında Öğrenci İngilizceden Ders Alabilir mi?

Bilindiği üzere, işitme ve hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler İngilizce dersinden isterlerse muaf olabilirler.(özel eğitim hizmetleri yön. 24 mad.) Diğer engel türlerindeki öğrenciler ve İngilizce dersinden muaf olmak istemeyen öğrenciler destek eğitim odasında İngilizceden ders alabilirler.

Destek Eğitim Odasında Hangi Öğretmenler Görev Alabilir?

Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere özel eğitim öğretmenleri, sınıf öğretmeni ve alan öğretmenleri ile RAM'da görevli özel eğitim öğretmenleri ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir. Destek eğitim odalarında görevlendirilecek öğretmenler için, söz konusu öğretmenler destek eğitim odasında eğitim hizmeti vermeye başlamadan önce, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunca gerçekleştirilecek planlama kapsamında il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince engel türü ve özellikleri, özel eğitim yöntem ve teknikleri ile gerekli diğer konuları kapsayacak eğitim seminerleri düzenlenir.

Okul/kurumun mevcut öğretmenleri ile öğretmen ihtiyacı karşılanamıyorsa İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden Destek Eğitim Odası için öğretmen istenir. Rehber öğretmenler destek eğitim odasında görevlendirilemez. Okul Öncesi öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığı Ek Ders Yönetmeliği gereğince ve Bakanlığın İlgili görüş yazısı doğrultusunda destek eğitim odasından ücret karşılığı hizmet veremez.Gönüllü olarak görev alabilirler.

Sınıf Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

Yönetici ve Öğretmenlerin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar kapsamındaki yönetici ve öğretmenler dışındaki resmî görevliler ile sınıf öğretmenlerine ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate kadar ek ders görevi verilebilir. Destek eğitim odalarında verilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir. İlkokullarda sınıf öğretmenleri, alan öğretmenlerinin derse girdiği saatlerde de destek eğitim odalarında görevlendirilebilirler. Sınıf öğretmenlerinin, dersine branş öğretmenleri girdiği saatlerde, Destek Eğitim Odasında girdikleri ders için ayrıca ek ders tahakkuk ettirilmez. (İKY43. maddesi gereği okul yönetiminin vereceği eğitim -öğretim görevleri kapsamında destek eğitim odasında hizmet verir.) **(14/01/2016 Tarih ve 473195 sayılı Bakanlığın Görüş Yazısı)**

Branş Öğretmenleri Destek Eğitim Odasında Kaç Saate Kadar Görev Alabilir ve Ücretlendirme Nasıl Yapılır?

Maaş karşılığı ders saatini dolduramayan branş öğretmenine, maaş karşılığını dolduramadığı saat kadar Destek Eğitim Odasında görev verilebilir. Ayrıca branş öğretmenlerine, 15 saat maaş karşılığı olan ders yükünün üzerine, 6 saat zorunlu ek ders kapsamında Destek Eğitim Odasında görev verilebilir. Branş öğretmenin istemesi durumunda, 15 saat maaş karşılığı ve 6 saat zorunlu ek dersin üzerine, 9 saat daha Destek Eğitim Odasında ek ders görevi verilebilir. Maaş karşılığı ders görevini tamamlayamayan atölye ve laboratuvar öğretmenine, tamamlayamadığı ders saati kadar Destek Eğitim Odasında ders görevi verilebilir. Maaş karşılığı 20 saat ders görevini dolduran atölye ve laboratuvar öğretmenlerine Destek Eğitim Odasında 4 saate kadar isteğe bağlı ek ders görevi verilebilir. Aylık karşılığı dışında destek eğitim odasında girilen derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir.

Okul Yöneticileri Destek Eğitim Odasında Ders Görevi Alabilirler Mi?

Okul yöneticileri destek eğitim odasında görev alabilirler. Okul yöneticileri aylık karşılığı girmek durumunda oldukları ders görevlerini tamamladıktan sonra, haftada 6 saate kadar destek eğitim odalarında görev alabilirler. Okul yöneticilerinin aylık karşılığı dışında Destek Eğitim Odalarında girdikleri derslerin ek ders ücreti %25 artırımlı ödenir.

Ek Ders Ücreti Karşılığı Görevlendirilen Öğretmenlere Destek Eğitim Odalarında Görev Verilebilir mi?

Özel eğitim öğretmeni ihtiyacının öncelikle özel eğitim öğretmenlerinden karşılanması esas olmakla birlikte bunun mümkün olmadığı durumlarda özel eğitim alanında hizmet içi eğitim almış öğretmenlerin görevlendirilmesi, ihtiyacın bu yolla da karşılanamadığı durumlarda ücretli öğretmen görevlendirilerek öğrencilerin eğitim hizmetlerine erişiminin sağlanmasının bu çerçevede destek eğitim odalarında ihtiyaç halinde ücretli öğretmen görevlendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir. Bu öğretmenlerden haftalık girebileceği ders saatini dolduranlara destek eğitim odasında ders görevi verilemez. (30/11/2015 Tarih ve 12273404 sayılı Bakanlık Görüşü)

Destek Eğitim Odalarında Sunulan Hizmetlerinin Planlanması ve Yürütülmesinde RAM'ların Görev ve Sorumlulukları Nelerdir?

Eğitim öğretim yılı başında okullara destek eğitim odaları ile ilgili bilgilendirme yapar. Destek eğitim odalarının açılış ve işleyiş sürecinde (Odanın dizaynı, BEP hazırlanması) okul ve kurumlara danışmanlık hizmeti verir.

Destek Eğitim Odasında Yürütülecek Eğitim Hizmetlerinin Planlaması Kim Tarafından Yapılır?

Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler ile eğitim hizmeti sunacak öğretmenlerin hangi gün ve saatlerde destek eğitim odasında olacaklarına ilişkin planlama okul yönetimince yapılır. Öğrencilerin devam takip vb. durumları okul yönetimince sınıf defteri tutulması yoluyla kayıt altına alınır.

Destek Eğitim Odasında Eğitim Desteği Alan Öğrencinin Başarı Değerlendirmesi Nasıl Yapılır?

Destek Eğitim Odası hizmetinden yararlanan kaynaştırma öğrencilerinin başarısının değerlendirilmesinde aşağıdaki hususlar dikkate alınır:

Öğrencilerin başarılarının değerlendirilmesinde kullanılacak yöntem, teknik, ölçme araçları ve değerlendirme süresi, değerlendirme zamanı, değerlendirme aralıkları, değerlendirmeden sorumlu kişiler ve değerlendirmenin yapılacağı ortam, BEP Geliştirme Biriminin görüş ve önerileri doğrultusunda belirlenir.

Destek eğitim alan öğrenci, kendi sınıfında, BEP'ine göre değerlendirilir. Değerlendirme Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 24. maddesi ve İKY 'nin 20. maddesi gereğince yapılır. Destek Eğitim Odasında Hizmet veren öğretmen ile normal sınıf ortamında dersine giren öğretmenin birlikte hazırlayacakları ölçme aracını uygun zamanda uygulayarak değerlendirme yapar. Sınıf ders öğretmeni tarafından e-okul sistemine işlenir.(Değerlendirmede sınıf öğretmeni önceliklidir.)

Destek Eğitim Odasında Çeşitli Nedenlerle Yapılmayan Dersler İçin Telafi Eğitimi Yapılabilir Mi?

Destek Eğitim Odasında çeşitli nedenlerle (öğrencinin devamsızlığı, kar yağışı nedeniyle tatil, resmi tatil, milli/dini bayramlar vb) yapılamayan derslerin telafisi yapılmaz. Yapılamayan dersler için Destek Eğitim Odasında derse giren öğretmenlerin ek ders ücreti ödenmez.

Destek Eğitim Alan Üstün Yetenekli Öğrenciler İçin Nasıl Bir Program Uygulanır?

Destek Eğitim Odasında destek eğitimi alan üstün yetenekli öğrenciler için ZEP (Zenginleştirilmiş Eğitim Programı) hazırlanarak uygulanır. Öğrencinin sınıfında uygulanan müfredat daha da ayrıntılandırılarak öğrenci inceleme-araştırmaya yönlendirilir. Öğrencinin destek eğitiminde hayal gücünü, yaratıcılığını geliştiren etkinliklere yer verilir. Bir üst sınıfın ders ve konuları verilmemeye çalışılır. Bilim ve Sanat Mekezlerinde öğrenim gören öğrencilerin Destek Eğitim Odasında sunulacak hizmetlerden Rehberlik ve Araştırma Merkezinden alınan "Özel Eğitim Kurul Kararı" doğrultusunda faydalanabilmektedir. (30/12/2015 Tarih ve 13535366 sayılı Bakanlık Görüşü)

Destek Eğitim Odası İçin Tutulması/Yapılması Gereken Defter, Dosya, Çizelge Ve Planlar Nelerdir?

- ☐ BEP (Bireyselleştirilmiş Eğitim Planı) veya ZEP (Zenginleştirilmiş Eğitim Planı)
- ☐ Ders Planı (Bireyselleştirilmiş Öğretim Planı)
- ☐ Okul BEP Geliştirme Birimi Dosyası
- ☐ Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yürütme Komisyonu Dosyası
- ☐ Haftalık Ders Programı
- ☐ Öğretmen – Öğrenci Ders Dağılım Çizelgesi
- ☐ Sınıf Defteri
- ☐ Ek Ders Ücret Onayı

T.C.
..... VALİLİĞİ
..... Okulu Müdürlüğü

SAYI : 160.01.02.00-..
27/09/2017
KONU: Destek Eğitim Odası Açılması

.... İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ'NE

İlgi :a) Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
b) (2008/60) no'lu Kaynaştırma Yoluyla Eğitim Uygulamaları Genelgesi

Okulumuz, BEP birimin tavsiyesi ve Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu kararına göre, kaynaştırma öğrencilerinin geri kaldığı derslerde sınıf düzeyine yetiştirilebilmesi için desteğe ihtiyaç duydukları belirtilmektedir. Bu nedenle ilgi a) yönetmeliğinin 23 ve 28 maddeleri ve ilgi b genelgesinin özel eğitim öğrencileri, için alınacak tedbirlerin 8. maddesi gereği destek eğitim odası açmak istiyoruz. Okulumuzda Destek Eğitim Odası açılması hususunda gerekli onayın verilmesi için;

Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Okul Müdürü

EKLERİ:

1. 1 Adet BEP Birimi Toplantı Tutanağı
2. 1 Adet Okul Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu Kararı
3. Adet Ram Raporu
4. Öğretmen dilekçeleri
5. Veli Dilekçeleri
6. Ücret onayı
7. Destek Eğitim Odası için Haftalık Program



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel
Müdürlüğü

Sayı : 10096465/10.06/5157845

18.05.2015

Konu: Destek Eğitim Odası Açılması

GENELGE

2015/15

- İlgi :** a) 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
b) 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu,
c) 01/07/2005 tarihli ve 5378 sayılı Engelliler Hakkında Kanun,
ç) 06/06/1997 tarihli ve 23011 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
d) Bakanlar Kurulu’nun 25/08/2011 tarihindeki Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (KHK/652),
e) 31/05/2006 tarih ve 26184 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği,
f) 26/07/2014 tarih ve 29072 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği,
g) 07/09/2013 tarih ve 28758 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği.

Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin eğitim hakları başta Anayasamız olmak üzere çeşitli yasalar ve uluslararası sözleşmelerle güvence altına alınmıştır. Ülkemizde özel eğitim hizmetleri ilgi (a-b-c-ç-d-e-f-g) mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Bakanlığımızca özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için her tür ve kademede öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitim hizmeti verilmesi esas olmakla birlikte, özel eğitim ihtiyacı olan bireyler için özel eğitim okul/kurumları da açılmaktadır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında sunulan eğitim hizmetlerinin niteliğinin artırılması ve başarılı bir kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamasının gerçekleştirilmesi pek çok unsurun yanı sıra okul/kurumlarda sunulan destek eğitim hizmetlerine bağlıdır.

Destek eğitim odası; okullarda ve kurumlarda kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin, sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla uygun araç-gereç ve eğitim materyalleri de sağlanarak oluşturulmuş eğitim ortamlarıdır.

Kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ile özel yetenekli öğrencilerin öğrenim gördüğü okul ve kurumlarda “Destek Eğitim Odası” açılması zorunludur.

MEB Beşevler Kampüsü A Blok
Yenimahalle/ANKARA
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr
e-posta: oer@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Ruveyda ŞEN Milli Eğitim Uzman Yard.

Tel: (0 312) 413 30 07
Faks: (0 312) 213 13 56

Bu doğrultuda, okul/kurumlarda destek eğitim odası açılması ile ilgili yürütülecek iş ve işlemlerde ilgi (e-f-g) mevzuat hükümlerinin yanı sıra aşağıdaki hükümler esas alınır:

a) İl/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulu tarafından kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulaması kapsamında okul/kuruma yerleştirilen özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için her tür ve kademedeki okul/kurumlar bünyesinde il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince destek eğitim odası açılır.

b) Destek eğitim odasında yürütülecek eğitim hizmetlerinin planlaması, okul yönetimince yapılır.

c) Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, bireyselleştirilmiş eğitim programı (BEP) geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir.

d) Her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda bu eğitimden yararlanması sağlanır.

e) Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır.

f) Destek eğitim odasında öğrencilerin eğitim performansları dikkate alınarak birebir eğitim yapılır. Ancak okulun BEP geliştirme birimi gerektiğinde eğitim performansı bakımından aynı seviyede olan öğrencilerle birebir eğitimin yanında grup eğitimi de yapılmasına karar verebilir.

g) Destek eğitim odası açılan okullarda öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarına göre öncelikle okulun öğretmenlerinden olmak üzere özel eğitim öğretmenleri, sınıf öğretmeni ve alan öğretmenleri ile RAM'da görevli özel eğitim öğretmenleri ya da diğer okul ve kurumlardaki öğretmenler görevlendirilir.

Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere destek eğitim hizmetleri sağlanarak eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla okul/kurumlarda destek eğitim odası açılması için tüm gerekli tedbirlerin alınması hususunda bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Nabi AVCI
Milli Eğitim Bakanı

DAĞITIM:

Gereği:

B Planı

Bilgi:

A Planı



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 10096465-160.01-E.10757068
Konu: Destek Eğitim Odaları Hk.

22.10.2015

..... VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Destek eğitim odalarının açılışı ve işleyişi ile ilgili tereddüte düşülen hususlara ilişkin sorular sıklıkla Genel Müdürlüğümüze iletilmektedir. Bu nedenle destek eğitim odasında yürütülen işlemler ile ilgili tereddüte düşülen hususlara ilişkin aşağıdaki açıklamaların yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur.

Bilindiği üzere, Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği'nin ilgili hükümleri gereği kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimlerini sürdüren özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin, sunulan eğitim hizmetlerinden en üst düzeyde yararlanmaları amacıyla özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak oluşturulmuş destek eğitim odaları, il/ilçe özel eğitim hizmetleri kurulunun önerisi doğrultusunda il/ilçe millî eğitim müdürlükleri tarafından açılmaktadır. Fiziki şartları nedeniyle destek eğitim odası açılmayan okullarda il/ilçe millî eğitim müdürlüklerinin onayı doğrultusunda fen laboratuvarları, resim atölyeleri, müzik odaları vb. uygun alanlar destek eğitim odası olarak kullanılabilir.

Destek eğitim odasında verilen eğitim hizmetleri okulun eğitim öğretim saatleri içinde yapılmaktadır. Bu kapsamda destek eğitim odasında sunulacak hizmetler öğrencinin yararı gözetilerek uygun personel sağlanması ve velinin onayının alınması ile okulun çalışma saatleri içerisinde olmak üzere öğrencinin ders saati içerisinde veya öğrencinin ders saati dışında okulun çalışma saatleri içerisinde planlanabilir.

Bu bağlamda, ilinizde bulunan ve kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitim uygulamaları kapsamında eğitimini sürdüren öğrenciler için öğrenim gördükleri okullarda destek eğitim odası açılması ve açılan destek eğitim odasında eğitim hizmetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi adına yapılacak iş ve işlemlerin ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda itina ile yürütülmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Seyfettin TORAMAN
Bakan a.
Daire Başkanı

DAĞITIM:

B Planı

MEB Beşevler Kampüsü A Blok
Beşevler /ANKARA
Elektronik Ağ: www.meb.gov.tr
e-posta: rsahin@meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: Ruveyda ŞEN
Millî Eğitim Uzman Yardımcısı
Tel: (0 312) 413 3007
Faks: (0 312)213 13 56

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
MEB Personel Genel Müdürlüğü

Sayı : B.08.0.PGM.0.23.01.02.32/287/11227
Konu : Destek eğitim hizmetleri

29/01/2009

ÖZEL EĞİTİM REHBERLİK VE DANIŞMA HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

- İlgi: a) Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 16/01/2009 tarihli ve B.08.0.ÖRG.0.20.03.00-326/242 sayılı yazısı.
b) Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.

Kaynaştırma uygulamaları yoluyla eğitimlerine devam eden öğrenciler ile üstün yetenekli öğrencilere ihtiyaç duydukları alanlarda destek eğitim hizmetleri verilmesi amacıyla açılan destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere ne şekilde ek ders ücreti ödeneceği ile bu görevlerine bağlı olarak ödenecek ek ders ücretinin %25 fazlasıyla ödenip ödenemeyeceğine ilişkin ilgi (a) yazı incelenmiştir.

Bilindiği gibi, 2006/11350 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı Eki ilgi (b) Karar'ın 5'inci maddesinde; kapsama dahil okul ve kurumlarda görevli yöneticilerin haftada 6 saat, sı nı f öğretmenlerinin haftada 18 saat, genel bilgi ve meslek dersi öğretmenlerinin haftada 15 saat, atölye ve Laboratuvar öğretmenlerinin ise haftada 20 saat aylıkları karşılığında ders okutmakla yükümlü oldukları hüküm altına alınmıştır. Aynı Esasların 6'ncı maddesinde; yöneticilere haftada 6 saat ek ders görevi verilebileceği; sınıf öğretmenlerinin aylıkları karşılığı okutmak zorunda oldukları ders saati dışında okuttukları her ders saatinin ek ders görevinden sayılacağı, ancak, bu şekilde verilecek ek ders görevinin haftada 12 saati geçemeyeceği; genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenlerine 6 saati zorunlu olmak üzere haftada 15 saat, atölye ve Laboratuvar öğretmenlerine ise 20 saati zorunlu olmak üzere haftada 24 saate kadar branşlarında ek ders görevi verilebileceği; ancak, branşlarında ek ders görevi verilemeyen veya kısmen verilebilenlere ihtiyaç halinde ve istekleri üzerine branşları dışında da ek ders görevi verilebileceği belirlenmiş olup, destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlere bu görevlerine bağlı olarak azami okutabilecekleri ders görevinin üstünde ayrıca ek ders görevi verilebileceğine ilişkin herhangi bir düzenlemeye yer verilmemiştir.

Diğer taraftan, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 176'ncı maddesinin değişik ikinci fıkrasında; özel eğitime muhtaç öğrencilerin eğitim ve öğretim gördüğü kurumlarda görevli öğretmen ve yöneticiler ile bu öğrencilere yönelik olarak açılan özel sınıf öğretmenlerine ve cezaevlerinde görevli öğretmenlere ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödeneceği hüküm altına alınmıştır.

Bu çerçevede, özel eğitime muhtaç öğrencilere destek eğitimi amacıyla oluşturulan ve ilgi (a) yazıda Genel Müdürlüğünüzce "*özel sınıf*" niteliğinde değerlendirildiği belirtilen destek eğitim odalarında destek eğitimi vermekle görevlendirilen yönetici ve öğretmenlerin, bu kapsamda okuttukları derslerin branşları itibarıyla aylık karşılığı okutmakla yükümlü oldukları kısmını aylık karşılığı, aylık karşılığı okutmaları gereken ders saatleri üzerinde okuttukları dersleri ise azamî okutabilecekleri ek ders görevi sınırlılığında olmak üzere ek ders ücreti karşılığı okutmaları ve bu kapsamdaki görevlerine ilişkin ek ders ücretlerinin %25 fazlasıyla ödenmesi gerektiği değerlendirilmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.



Necmettin YALÇIN
Genel Müdür



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 10096465-160.01/12273404

30.11.2015

Konu : Görüş Talebi

TEKİRDAĞ VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi:24/11/2015 tarihli ve 292691140/160.01E.12080806 sayılı yazınız

Destek eğitim odalarında ücretli öğretmen görevlendirmesine ilişkin görüş talebini içeren ilgili yazınız incelenmiştir.

Özel eğitim öğretmeni ihtiyacının öncelikle özel eğitim öğretmenlerinden karşılanması esas olmakla birlikte bunun mümkün olmadığı durumlarda özel eğitim alanında hizmetiçi eğitim almış öğretmenlerin görevlendirilmesi , ihtiyacın bu yolla da karşılanamadığı durumlarda ücretli öğretmen görevlendirilerek öğrencilerin eğitim hizmetlerine erişiminin sağlanmasının bu çerçevede destek eğitim odalarında ihtiyaç halinde ücretli öğretmen görevlendirilmesinin uygun olacağı değerlendirilmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Ertan GÖV
Bakan a.
Daire Başkanı

DAĞITIM:



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
İnsan Kaynakları Genel Müdürlüğü

Sayı : 28892082-869-E.2082115
Konu : Ek Ders Ücreti

23.02.2016

ADANA VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

- İlgi : a) 01.02.2016 tarihli ve 45357583/160.01E/1158932 sayılı yazınız.
b) Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar.
c) Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünün 09.02.2016 tarihli ve 10096465 -869-E.1483005 sayılı yazısı.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında görev yapmakta olan okul öncesi ve özel eğitim alan öğretmenlerinden normal müfredat kapsamında aylık ve ek ders ücreti karşılığı ders görevlerini dolduranların, ayrıca destek eğitim odası ve/veya evde eğitim kapsamında ders okutmak üzere görevlendirilip görevlendirilemeyecekleri ile görevlendirilmeleri halinde ne şekilde ek ders ücretinden yararlandırılacaklarına ilişkin ilgi (a) yazı ve eki incelenmiştir.

Bilindiği gibi ilgi (b) Karar'ın 5'inci maddesinde; sınıf öğretmenlerinin haftada 18 saat aylıkları karşılığında ders okutmakla yükümlü oldukları, 6'ncı maddesinde; aylıkları karşılığı okutmak zorunda oldukları ders saati dışında okuttukları her ders saatinin ek ders görevinden sayılacağı; ancak, bu şekilde verilecek ek ders görevinin haftada 12 saati geçemeyeceği hüküm altına alınmıştır.

Aynı Kararın 9'uncu maddesinin (a) bendinde de; öğretmen sayısının yetersiz olması hâlinde sınıf öğretmenlerine ilköğretim, orta öğretim ve yaygın eğitim kurumlarında haftada 8 saate kadar ek ders görevi verilebileceği hüküm altına alınmıştır.

Diğer taraftan, bir örneği ekte gönderilen ilgi (c) yazıda; özel eğitim alan öğretmenlerinin haftada aylık ve ek ders ücreti karşılığında okutacakları ders saatleri bakımından sınıf öğretmenleri kapsamında değerlendirilmeleri gerektiği belirtilmiştir.

Bu çerçevede, haftada 30 saat ders okutmuş olan;

1- Özel eğitim alan öğretmenlerinin, bunun üstünde destek eğitim odası ve/veya evde eğitim kapsamında haftada 8 saate kadar daha ders okutmalarının mümkün bulunduğu,

2- Okul öncesi öğretmenlerinin ise bunun üstünde destek eğitim odası ve/veya evde eğitim kapsamında ders okutmalarının mümkün bulunmadığı,

değerlendirilmektedir.

Bilgilerinizi rica ederim.

Hamza AYDOĞDU
Bakan a.
Genel Müdür

Ek: İlgi (c) yazı (1 sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 10096465-869-E.1483005
Konu : Ek Ders Ücreti

09.02.2016

İNSAN KAYNAKLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi: 11/01/2016 tarihli ve 28892082-869-E.300440 sayılı yazınız.

Özel eğitim öğretmenlerinin Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar kapsamında; görev yaptıkları okulların özelliği ve alanları itibarıyla “okul öncesi ve sınıf öğretmenleri”, “genel bilgi ve meslek dersleri öğretmenleri” ve “atölye ve laboratuvar öğretmenleri” gruplarından hangisinin içerisinde değerlendirileceği hususunda Genel Müdürlüğümüz görüşüne ihtiyaç duyulduğunu belirtilen ilgi yazınız ve ekleri incelenmiştir.

Atamaya esas olan “Özel Eğitim” alanına kaynaklık eden Özel Eğitim Öğretmenliği, Özel Eğitim Bölümü, Zihin Engelliler Öğretmenliği, Görme Engelliler Öğretmenliği, İşitme Engelliler Öğretmenliği lisans programlarının program içerikleri ve söz konusu öğretmenlerin hizmet sunma biçimleri incelendiğinde bu öğretmenlerin eğitim öğretim hizmetlerini sınıf öğretmenliği esasına dayalı olarak sürdürdüklerinden, özel eğitim öğretmenlerinin sınıf öğretmenliği kapsamında değerlendirilmesinin uygun olacağı düşünülmektedir.

Bilgilerinize arz ederim.

Celil GÜNGÖR
Genel Müdür V.



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 71131733-100-E.13535366

30.12.2015

Konu : Destek Eğitim Odası

İSTANBUL VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

İlgi: 03/12/2015 tarih ve 1172392 sayılı BİMER başvurusu.

İliniz Bahçelievler ilçesi Dr.Refik Saydam Ortaokulu öğrencileri Cem ÇELİK ve Can ÇELİK'in Bilim ve Sanat Merkezi öğrencileri olduğu ve Destek Eğitim Odasından yararlanmak isteklerine ilişkin ilgi başvuru incelenmiştir.

Okul ve kurumlarda, yetersizliği olmayan akranlarıyla birlikte aynı sınıfta eğitimlerine devam eden üstün yetenekli öğrenciler için özel araç-gereçler ile eğitim materyalleri sağlanarak özel eğitim desteği verilmesi amacıyla destek eğitim odası açılmaktadır.

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 28 inci maddesinde destek eğitimden yararlanan öğrencilerin işlemlerine ilişkin "ç) Destek eğitim odasında eğitim alacak öğrenciler, BEP geliştirme biriminin önerileri doğrultusunda rehberlik ve danışma hizmetleri yürütme komisyonunca belirlenir. Her öğrencinin ihtiyacı doğrultusunda ve azami ölçüde bu eğitimden yararlanması sağlanır. d) Öğrencinin destek eğitim odasında alacağı haftalık ders saati, haftalık toplam ders saatinin %40'ını aşmayacak şekilde planlanır. h) Destek eğitim odasında verilen destek eğitim hizmetleri okulun veya kurumun ders saatleri içinde yapılır." hükümleri yer almaktadır.

Söz konusu yönetmelik hükümleride dikkate alınarak bilim ve sanat merkezlerinde öğrenim gören öğrencilerin destek eğitim odasında sunulacak hizmetlerden rehberlik ve araştırma merkezinden alınan "Özel Eğitim Kurul Kararı" doğrultusunda faydalanabilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Oktay KILIÇ
Bakan a.
Daire Başkanı

EK-1) Destek Eğitim Odası Kılavuzu

Adres: MEB Beşevler Kampüsü A Blok /ANKARA
Elektronik Ağ:
e-posta:

Ayrıntılı bilgi için: Dilek GÜVENCE-VHKİ
Tel: 413 30 20
Faks: 213 13 56



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü

Sayı : 73911930-200-E.561480 16.01.2017
Konu: Yabancı Dil Muafiyeti

DAĞITIM YERLERİNE

Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliğinin 24 üncü Maddesinin 1 inci fıkrasının (g) bendinde “(Değişik:RG-21/7/2012-28360) İşitme ve hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde, istekleri doğrultusunda yabancı dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulurlar.” hükmü gereği tam zamanlı kaynaştırma uygulamaları kapsamında eğitime erişimi sağlanan ilköğretim öğrencilerinin yabancı dil dersi muafiyetlerinin e-Okul Yönetim Bilgi Sistemine işlenemediğine ilişkin Bakanlığımıza intikal eden başvurular değerlendirilmiştir.

Bakanlığımızca yapılan çalışma neticesinde tam zamanlı kaynaştırma uygulamaları kapsamında eğitim gören öğrencilerden işitme veya hafif düzeyde zihinsel yetersizliği olan öğrenci velilerinin yazılı talepleri doğrultusunda okul idarelerince söz konusu öğrencilerin yabancı dil dersi muafiyet işlemleri okul idareleri tarafından “e-Okul Kurum İşlemleri / Not İşlemleri / Hızlı Ders Notu Girişi” ekranı üzerinden, 8 inci sınıf öğrenciler ile ilgili iş ve işlemler ise Bakanlıkça yapılabilmektedir. Gerekli iş ve işlemlerin yapılan açıklamalar doğrultusunda yürütülmesi hususunda;

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Seyfettin TORAMAN
Bakan a.
Daire Başkanı

Dağıtım:
Gereği:
B Planı

Bilgi:
Temel Eğitim Genel Müdürlüğü

..... MÜDÜRLÜĞÜNE,

.....

Özel Hizmetler Yönetmeliği 24. maddesi birinci fıkrasının (g) bendinde belirtilen “ işitme ve hafif düzeyde yetersizliği olan öğrenciler ilköğretim ve ortaöğretimde istekleri doğrultusunda yabancı dil programlarındaki bazı bilgi ve becerilerin öğretiminden veya dersin tamamından muaf tutulurlar.” ibaresi gereği velisi olduğum isimli öğrencinin İngilizce dersinden muafiyetini istemekteyim.

Gereğini arz ederim.

...../...../20....

Velinin;

Adresi :

Telefonu :

İmzası :

Adı Soyadı :

TUTANAKTIR

...../...../20..... tarihinde’nın velisi tarafından Özel Hizmetler Yönetmeliğinin 24. Maddesi gereği öğrencisinin İngilizce dersinden muaf tutulmasına dair vermiş olduğu dilekçe idareye teslim edilmiş olup, bu tutanak tarafımızca imza altına alınmıştır.

...../...../20.....

İngilizce Öğretmeni

Okul Rehber Öğretmeni

Okul Müdürü