

ARAŞTIRMA SONUÇLARININ RAPORLAŞTIRILMASI

Prof.Dr. Tahir ATICI
Gazi Üniversitesi
Gazi Eğitim Fakültesi
Biyoloji Eğitimi A.D.



Alim unutmuş, kalem unutmamış.

YAZMAK ve RAPORLAMA ?

- Bir planlama aracıdır.
- Bir denetleme aracıdır.
- Bir koordinasyon aracıdır.
- Bir iletişim aracıdır.
- Bir başarı değerlendirme aracıdır.



PROJE RAPORUNUN N ve K'ları

Ne ?

Nasıl ?

Neden ?

Nerede ?

Ne zaman ?

Kim ?

Kiminle ?

Ne kadar maliyetle ?

Ne oldu ?



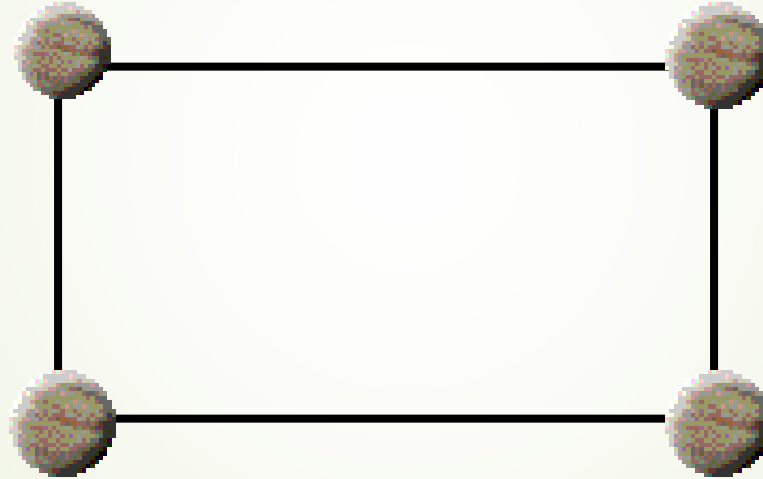
DÜZENLİ RAPORUN ARTILARI...

**Hedef /
Kapsam**

Zaman

Bulgular

Kalite



Bilimsel Bilgi ve Raporlama

- Tutarlı
- Doğal
- Gözlenebilir
- Test Edilebilir
- Değişebilir

Bilimsel Araştırma Süreci

- Literatür taraması
- Araştırma probleminin belirlenmesi
- Kaynakların okunması ve özetlenmesi
- Yöntemlerin belirlenmesi
- Veri toplanması ve analiz
- Bulguların yorumlanması
- Araştırma raporunun hazırlanması

Bilimsel Araştırma Süreci

- Literatür taraması
- Araştırma probleminin belirlenmesi
- Kaynakların okunması ve özetlenmesi
- Yöntemlerin belirlenmesi
- Veri toplanması ve analiz
- Bulguların yorumlanması
- Araştırma raporunun hazırlanması

Rapor Yazımında Temel Kurallar

- Usulüne uygun şekilde tamamlanan bir araştırmanın **bütünlük içerisinde raporlaştırılması** önemlidir.
- Rapor açık, anlaşılır bir dille yazılmalı, gereksiz ve abartılı açıklamalardan kaçınılmalı, **sade bir üslup** kullanılmalıdır.
- İyi bir araştırma raporunun **şekil, içerik, alıntı ve kaynakça** bakımından iyi düzenlenmesi, rapor yazımına ilişkin ilke ve kurallarına uygun olması gerekir.

Rapor Yazımında Temel Kurallar

- Araştırmacının **alıntı yaparak yararlandığı** kaynakları araştırmanın içinde ve kaynakçasında gösterme mecburiyeti vardır.
- Araştırmada ulaşılan bulgular ve geliştirilen önerilerin **problem ve alt problemlere** cevap oluşturmasına dikkat edilmelidir.
- Metin içinde kullanılan terimlerde **ifade birliği** sağlanmalıdır.

Rapor Yazımında Öneriler !

- Zaman verimli kullanılmalı.**
- Düzenli olarak sürekli yazılmalı.**
- Araştırma ve raporlama öncesinde detaylı literatür taraması yapılmalı.**
- Bölümlerden hangisi hazırsa onu yazmakla başlayın.**
- En zorundan başlayıp en kolay yerde bırakılmalı.**
- Konu başlığının sayfa sonunda ve ilgili ilk paragrafın bir sonraki sayfadan başlamasından kaçınılmalı.**

Rapor Yazımında En Önemli Konu !

TÜRKÇE'Yİ DOĞRU KULLANIN !

- Kelimelerin doğru yazılımına ve noktalama işaretlerinin doğru kullanımına dikkat edilmeli.
- Bu hususta TDK ve Türkçe öğretmenlerinizden gerektiğinde destek alınmalı.
- Uzun ve anlaması yorucu cümlelerden kaçınılmalı.
- Yazdıklarınızı bir süre sonra yeniden okuyun.

Rapor Bölümleri

- Kapak sayfası
- Özet
- Anahtar kelimeler
- Giriş
 - Kapsam
 - Tanımlar
 - Literatür özeti
 - Problem durumu
 - Amaç
 - Hipotez
- Yöntem
 - Metot
 - Araştırma modeli
 - Veri toplama araçları
 - Verilerin analizi
- Bulgular
- Sonuç ve Tartışma
- Öneriler
- Kaynaklar listesi
- Ekler

KAPAK SAYFASI

- Çalışmanın başlığı
- Yazar(lar)ın ve bağlı bulunulan kurumun adı
- Sunulduğu tarih

T.C.
MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI
(KURUM BAŞLIĞI)

PROJENİN ADI

Proje çalışması hakkında genel bir fikir oluşturan tek bir cümle (mümkünse 12-15 kelimeyi geçmeyen) olmalıdır.

ÖĞRENCİNİN ADI

Yarışmaya her öğrenci yalnızca bir proje ile katılabilir ve her proje en çok iki öğrenci tarafından hazırlanır.

DANIŞMANIN ADI

Bir projede sadece bir danışman görev alabilir ve danışman birden fazla projeye danışmanlık yapabilir. Projede danışman olması zorunlu değildir.

RAPORUN SUNULDUĞU AY-YIL
(Örnek: ARALIK-2018)

İÇİNDEKİLER

- Projenin ana başlık, alt başlık ve sayfa numaralarının yer aldığı listedir.

İÇİNDEKİLER

ÖZET	1
1. GİRİŞ	2
2. YÖNTEM	5
3. BULGULAR	8
4. SONUÇ VE TARTIŞMA	12
5. ÖNERİLER	16
6. KAYNAKLAR	17
7. EKLER	18

ÖZET

- Bütün bölümler bitirildikten sonra tamamlanmalıdır.
- İdeal olan başlarken taslak bir özet oluşturup, çalışma bittiğinde proje raporunun içeriğine uygun bir şekilde özeti güncellemektir.
- Özeti tamamı 150-250 kelime arasında olmalıdır.
- Proje özetinde çalışmanın ayrıntılarından, yorumlardan ve kaynaklardan bahsedilmemelidir.
- Özette projenin amacı, kullanılan yöntem, yapılan gözlem ve elde edilen temel bulgular ve sonuçlardan birkaç cümle ile bahsedilir.
- Araştırmanın kısa bilgilendirici bir şekilde anlatılmasıdır.
 - Araştırmanın özgünlüğü, literatüre katkısı
 - Problem durumu
 - Araştırmanın yöntemi
 - En önemli bulgular
 - Önemli sonuçlar ve varsa öneriler

ÖRNEK PROJE ÖZETİ

ENDEMİK GEVEN (*Astragalus polemoniicus* Bunge) BİTKİSİNİN YAPRAK SAPI VE YAPRAK EKSPANTLARINDAN YÜKSEK ORANDA ADVENTİF SÜRGÜN REJENERASYONU

Bu araştırmada endemik *Astragalus polemoniicus* Bunge'un yaprak sapı ve yaprak eksplantları kullanılarak yüksek oranda adventif sürgün rejenerasyonu elde edilmiştir. Murashige and Skoog (MS) temel besin ortamına 6-benzilaminopurin (BAP), α -naftalenasetik asit (NAA) ve thidiazuron (TDZ) gibi bitki büyüme düzenleyicilerinin farklı konsantrasyonları ilave edilmiştir. En yüksek adventif sürgün rejenerasyon oranı (%100) ve eksplant başına sürgün sayısı (14.3 adet) yaprak sapı eksplantından 4 mg/l BAP ve 0.1 mg/l NAA içeren besin ortamından elde edilmiştir. In vitro da gelişen sürgünler büyüme düzenleyicisi içermeyen veya NAA (0.5, 1 ve 2 mg/l) içeren ortamlarda köklenmeye alınmıştır. En iyi köklenme 2 mg/l NAA içeren veya büyüme düzenleyicisi içermeyen ortamdan elde edilmiştir. Köklenen fideler torf bulunan ve üzeri plastik torba ile kapatılan saksılarda dış koşullara alıştırmıştır. Köklenen fidelerin kök uçlarında yapılan kromozom sayımlarında $2n=16$ normal kromozom sayısı tespit edilmiştir.

Anahtar Kelimeler: *Astragalus polemoniicus* Bunge, organogenesis, yaprak, yaprak sapı

1. GİRİŞ

- Kapsam
- Tanımlar
- Literatür özeti
- Problem durumu
- Amaç
- Hipotez

Giriş bölümünde

- Giriş, araştırma konusu hakkında yapılmış araştırmaların sonuçlarının ve bu alanda cevapsız olan soruların bilimsel makalelere dayandırılarak anlatıldığı (literatür taraması) bölümdür.
- Bu bölümde çalışmanızın diğer benzer çalışmalardan ayrılan yönlerini belirtiniz.
- Bu çalışmayı, literatürdeki hangi boşluğu doldurmak için yaptığınızı ve literatürde yer alan benzer çalışmalardan neyi, nasıl farklı yapacağınızı açıklayınız.
- Benzer çalışmalardan nasıl yararlandığınızı ve sizin çalışmanızın neleri hedeflediğini açıklayınız.
- Bu kısımda mutlaka kaynakça gösterimi yapınız. **Alıntılarda intihal yapmayınız!**
- Bu bölümün sonunda ayrıca, araştırma sorusunun (problemin) ne olduğu, nasıl ele alınacağı ve hipotezin ne olduğu kısaca belirtiniz.

2. YÖNTEM

- Araştırma yönteminin, veri toplama araçlarının, deney ve gözlem düzeneklerinin ve verilerin analiz yönteminin verildiği bölümdür.

YÖNTEM BÖLÜMÜNDE

- Çalışmanın metodu veya araştırma deseni,
- Çalışma grubunuz, evreniniz, örnekleminiz (çalışmanızda kişilerden veri toplamışsanız), çalışma sahanız, yeriniz ve bunların özellikleri,
- Veri toplama araçlarınızın neler olduğu, onları siz geliştirdiyse bunu nasıl yaptığınız ve veri toplama süreciniz,
- Gözlemlerinizi, saha çalışmalarınızı ve bunları nasıl gerçekleştirdiğiniz, verileri nasıl analiz ettiğiniz ve bunun için hangi araç ya da yazılımları kullandığınız,
- Deneysel bir çalışma ise düzenekleri, malzemeler ve deneysel süreçler, çalışılan laboratuvarın özellikleri, deneylerin nerede, kimler tarafından yapıldığı,,
- Araştırmanın nerede, kimler tarafından yapıldığı, ne kadar sürdüğü ve kaç kez hangi koşullar altında tekrarlandığı,
- Kullanılan analiz ve hesaplama yöntemleri gibi bilgilerin,

açık, öz ve anlaşılır bir şekilde verilmesi gerekir.

3. BULGULAR

- Çalışmada toplanan veriler ve verilere ait analiz sonuçları verilir.
- Sonuçlar verilirken bulguların amaçlara uygunluğuna dikkat edilmelidir.
- Araştırma bulguları tablo, şekil, resim, çizelge gibi araçlarla **yorum yapmadan** sunulur.
- Tablo, şekil, fotoğraf, çizelge gibi görsellere mutlaka numara ve açıklama verilmelidir.
- Görsellere metin içerisinde mutlaka atıfta bulunulmalıdır.
- Metin içerisinde görsellere yapılan atıflarda “aşağıdaki, yandaki, yukarıdaki vb.” ifadelerden kaçınılmalıdır. Bunun yerine “Tablo 2’de görüldüğü gibi...” ifadeler kullanılmalıdır.

4. SONUÇ VE TARTIŞMA

- Proje raporunun en önemli kısımlarından birisi bu bölümdür.
- Bu bölümde proje çalışması ile elde edilen bulgular araştırma sorusuna veya problemine uygun olarak **yorumlanır**.
- Sonuçlar, sayısal değerler ve/veya sözlü olarak ifade edilir.
- Sonuçları tartışırken kaynak araştırmasında yer alan benzeri çalışmalarla karşılaştırmalar yapılır.
- Sonuçlarınızı olumsuz yönde etkileyen etkenler varsa bu bölümde açıklanır.

5. ÖNERİLER

- Bu bölümde benzer çalışmalar yapacak olanlara yol göstermesi bakımından öneriler varsa belirtilir.
- Araştırma sürecinde önemli olduğu görülen ve araştırmanın sınırları dışında kaldığı için göz ardı edilen konular, ilgili alanda araştırma yapacaklara araştırma konusu olarak önerilmelidir.

6. KAYNAKLAR

- Araştırmacının alıntı yaparak yararlandığı kaynakları araştırmanın içinde ve kaynakçasında gösterme mecburiyeti vardır.
- Bu bölümde, proje sürecinde yararlanılan ve proje raporu içerisinde atıf yapılan tüm kaynaklar listelenir.
- Kaynaklar yazım kuralları ve kaynak gösterme biçimine göre listelenmelidir.

7. EKLER

- Metin içerisinde yer almaları halinde konuyu dağıtacağı düşünölen veya çok uzun metinlerden oluşan, çeşitli araştırma bulgularına dayalı çok uzun tablolar, formöller, ayrıntılı deney verileri, bilgisayar programları, anketler vb. raporun ekler bölümünde verilmelidir.
- Araştırmayı yapmak için alınan yasal izinler, yazışmalar, gerekirse e-posta örnekleri de burada verilmelidir.
- Eklerin her biri için uygun bir başlık seçilerek metin içerisinde geçiş sıralarına göre "Ek 1., Ek 2..." şeklinde, her biri ayrı bir sayfadan başlayacak şekilde yer almalıdır.

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları

Araştırma raporlarında kullanılan doğrudan veya dolaylı alıntıların hangi kaynaklardan alınarak nakledildiğinin gösterilmesi gereklidir.

Bu gereklilik, araştırmanın bilimsel bir nitelik kazanması ve güvenilirliği açısından önemli olduğu kadar araştırma etiği açısından da önemli ve zorunludur.

○ Kaynak Göstermenin Zorunlu Olduğu Durumlar:

- Herhangi bir eserden bir aktarma yapılmışsa,
- Bir kaynaktan rakam, şekil, grafik, resim vb. alınarak kullanılmışsa,
 - Başkasının bulduğu yöntem, sonuç veya amaçtan yararlanılmışsa,
 - Az veya çok başkasının eserinden esinlenilmiş, doğrudan ve dolaylı olarak faydalanılmış ise, yararlanılan söz konusu kaynakların bildirilmesi zorunludur.

○ Kaynak Göstermeyi Gerektirmeyen Durumlar:

- Genel kurallar, prensipler veya uygulamalar konusunda kaynak göstermeye gerek yoktur.
 - Örneğin, “cömertlik önemli bir erdemdir” ifadesinde kaynak göstermeye gerek yoktur.
- Herkesin bildiği, açık ve seçik olarak fark edilen bilgiler için kaynak göstermeye gerek yoktur.
 - Örneğin, “*Son yıllarda Türkiye, siyasal ve ekonomik açılardan, dünyanın önemli ülkeleri arasına girmiştir*” ifadesinde kaynak göstermeye gerek yoktur.

Kaynak Nasıl Gösterilmeli ?

Doğrudan Alıntılar

- Kaynaklardan kelimesi kelimesine aynen yapılan alıntılar, metnin içinde **çift tırnak (“.....”) işareti** içerisine verilir.

Örnek: Akyüz (2010)'e göre, “Meşrutiyet dönemi, eğitimde ve başka alanlarda kısmen, gerekli bir laboratuvar dönemi”dir.

Dolaylı Alıntılar

Alıntı yapılan metni, yazar kendi cümleleriyle yazıyorsa, kaynak göstermek zorunludur.

Örnek: Bilimin doğası kavram(a)larının geliştirilmesi ve kavram yanılgılarının giderilmesinde kullanılan stratejiler arasında doğrudan yansıtıcı yaklaşımın diğerlerine nazaran daha etkili olduğu ileri sürülmüştür (Lederman, 2007).

Örnek: Mirici ve Arslan (1997)' e göre...

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları (Metin içerisinde)

- Konu ile ilgili literatürler rapor metni içerisinde verilirken, **yazar soyadı, çalışmanın yılı** şeklinde verilmelidir.

Örnek: Antalya ilinde günümüze kadar yapılan kapsamlı araştırma verilerine göre, ilde yayılış gösteren bitki türlerinden 732 tanesi ülkemize endemiktir (Deniz, 2015).

- Metin içerisinde bir cümle veya bir paragrafta birden fazla esere atıfta bulunuluyor ise kaynaklar araştırmanın yapıldığı yıl sırası ile verilmeli ve aralarına noktalı virgöl konulmalıdır.

Örnek: (Mirici, 2014; Aykurt, 2017; Sümbül, 2018).

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları (Metin içerisinde)

- Metin içerisinde atıf yapılmayan bir kaynak, kaynaklar listesine yazılmamalıdır.
- Faydalanılan bir kaynağın içerisinde geçen **başka kaynaklar** doğrudan değerlendirilmiş gibi yazılmamalıdır.

Örnek: Kent (Aktaran: Artvinli, 2009) yaptığı çalışmada iyi bir öğretmen olabilmenin aynı zamanda iyi bir “öğrenen” olarak kalabilmekte saklı olduğunu, ancak insanların yeni bir şey öğrenme konusunda istekli ve hazır durumda kalmalarının zor olduğunu, bu nedenle sürekli “öğreten” durumundaki öğretmenlerden hizmet içi eğitimi önemseyenlerin sayısının önemli olduğu tespitini yapmaktadır.

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları (Metin içerisinde)

- Kaynak gösterilen eser iki araştırmacı tarafından yapılmışsa, (Deniz ve Aykurt, 2016) şeklinde aralarına «**ve**» ifadesi konmalıdır.
- Üç ve daha fazla yazarlı eserlere atıf yapılırken (Atıcı ve ark., 2015) şeklinde ilk yazar sonrasında «**ve ark.**» ifadesi konmalıdır.
- Aynı araştırmacının farklı yıllarda yaptığı eserler, metin içerisinde kaynak gösterilirken (Mirici, 2005, 2009) şeklinde çalışmaların yıl sırasına göre kaynak gösterilmelidir.

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları (Kaynaklar listesinde)

- Eğer kaynak gösterme “sürelı yayınlardan” (Dergilerde basılmış makaleler) yapılmış ise:

Chan, H. F., Guillot, M., Page, L. ve Torgler, B. (2015). The inner quality of an article: Will time tell? Scientometrics. Çevrimiçi ön yayın. doi:10.1007/s11192-015-1581-y

Lankford, J. (1985). Discovery in modern astronomy. 4S Review, 3(1), 16-21. Erişim adresi: <http://www.jstor.org/>

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları (Kaynaklar listesinde)

- Eğer kaynak gösterme basılı “kitaplardan” yapılmış ise:

Siemens, G. (2006). *Knowing knowledge*. Vancouver, BC, Canada: Lulu Pres.

Tonta, Y., Bitirim, Y. ve Sever, H. (2002). *Türkçe arama motorlarında performans değerlendirme*. Ankara: Total Bilişim.

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları (Kaynaklar listesinde)

- Eğer kaynak gösterme basılı “kitaplardan” yapılmış ise:

Siemens, G. (2006). *Knowing knowledge*. Vancouver, BC, Canada: Lulu Pres.

Tonta, Y., Bitirim, Y. ve Sever, H. (2002). *Türkçe arama motorlarında performans değerlendirme*. Ankara: Total Bilişim.

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları (Kaynaklar listesinde)

- Eğer kaynak gösterme “kitapta bölümden” yapılmış ise:

Yıldırım, A. Ve Şimşek, H. (2000). *Nitel araştırmanın planlanması. Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri* (2. Baskı) içinde (49-91). Ankara: Seçkin Yayınları.

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları (Kaynaklar listesinde)

- Eğer kaynak gösterme bir “editörlü kitaptan” yapılmış ise:

Artvinli, E. ve Martinha, C. (2014). *Coğrafya Müfredatında CBS: Türkiye ve Portekiz'in Karşılaştırılması, Avrupa'da Yenilikçi Coğrafi Öğrenme: 21. Yüzyıl için Yeni Zorluklar*. Editörler: Rafael de Miguel González ve Karl Donert, Cambridge Scholars Publishing, 121-140.

Sucuoğlu, B. (1997). *Özürlü çocukların aileleriyle yapılan çalışmalar*. A. N. Karancı, (Ed.), Farklılıkla yaşamak aile ve toplumun farklı gereksinimleri olan bireylerle birlikteliği içinde (35-56). Ankara: Türk Psikologlar Derneği Yayınları.

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları (Kaynaklar listesinde)

- Eğer kaynak gösterme kongre/konferans bildirisinden yapılmış ise:

Çınar, M., Doğan, D. ve Seferoğlu, S. S. (2015, Şubat). Eğitimde dijital araçlar: Google sınıf uygulaması üzerine bir değerlendirme [Öz]. Akademik Bilişim Konferansında sunulan bildiri, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir. Erişim adresi:
<http://ab2015.anadolu.edu.tr /index.php?menu=5&submenu=27>

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları (Kaynaklar listesinde)

- Eğer kaynak gösterme “lisansüstü tezlerden” yapılmış ise:

Sarı, E. (2008). Kültür Kimlik ve Politika: Mardin’de Kltrlerarasılık.
(Yayımlanmamış doktora tezi). Ankara Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü,
Ankara.

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları (Kaynaklar listesinde)

- Eğer kaynak gösterme “internet sitesindeki online yayınlardan” yapılmış ise:

Tonta, Y., Bitirim, Y. ve Sever, H. (2002). Türkçe arama motorlarında performans değerlendirme. Ankara: Total Bilişim. [Adobe Acrobat Reader sürümü]. Erişim adresi: <http://yunus.hacettepe.edu.tr/~tonta/yayinlar/tonta-bitirim-sever-arama-motorlari.pdf>

TÜBİTAK (2019). Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Proje Rehberi. Erişim tarihi: 21.11.2018, http://www.tubitak.gov.tr/sites/default/files/2750/lise_rehberi_2019_.pdf

Al, U. ve Soydal, İ. (2014). Kütüphan-e Türkiye Projesi: Halk kütüphanesi kullanım araştırması. Türk Kütüphaneciliği, 28, 288-307. Erişim adresi: <http://www.tk.org.tr/index.php/TK>.

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları (Kaynaklar listesinde)

► Eğer kaynak gösterme “Gazete Makaleleri ve haberlerinden” yapılmış ise:

► Resmi Gazete

Yedinci Beş Yıllık Kalkınma Planı 1996-2000. (1995). T.C. Resmi Gazete (22354, 25 Temmuz 1995).

► Yazarı Belli Gazete Makalesi veya Haberi:

Tamer, M. (2015, 26 Haziran). E-ticaret hamle yapmak için tüketiciyi bekliyor. Milliyet. Erişim adresi: <http://www.milliyet.com.tr/>

► Yazarı Belli Olmayan Gazete Makalesi veya Haberi:

New drug appears to sharply cut risk of death from cholesterol. (1993, July 15). The New York Times, 12.

Bilimsel Kaynak Yazım Kuralları (Kaynaklar listesinde)

► Tek yazarlı kaynak gösterimi

Karademir, E. (2009). Fizikte kullanılan özel *Ulusal Fizik Eğitimi Dergisi*ndey tasarımılarının uygulanması., 5 (2), 171-189.

► Çok yazarlı kaynak gösterimi

Özkaptan, C. ve Tekinalp, O. (2003). Uzay uygulamalarında küçük uyduların yeri ve maliyet etkenleri. *Pivolka*, 1(7), 3-13.

Ergezer, H., Dikmen, M. ve Özdemir, E. (2003). Yapay sinir ağları ve tanıma sistemleri. *Pivolka*, 1 (4), 14-17.



Metin İçerisinde Tablo ve Őekillerin Kullanımı

Tablo ve Şekil Kullanımı

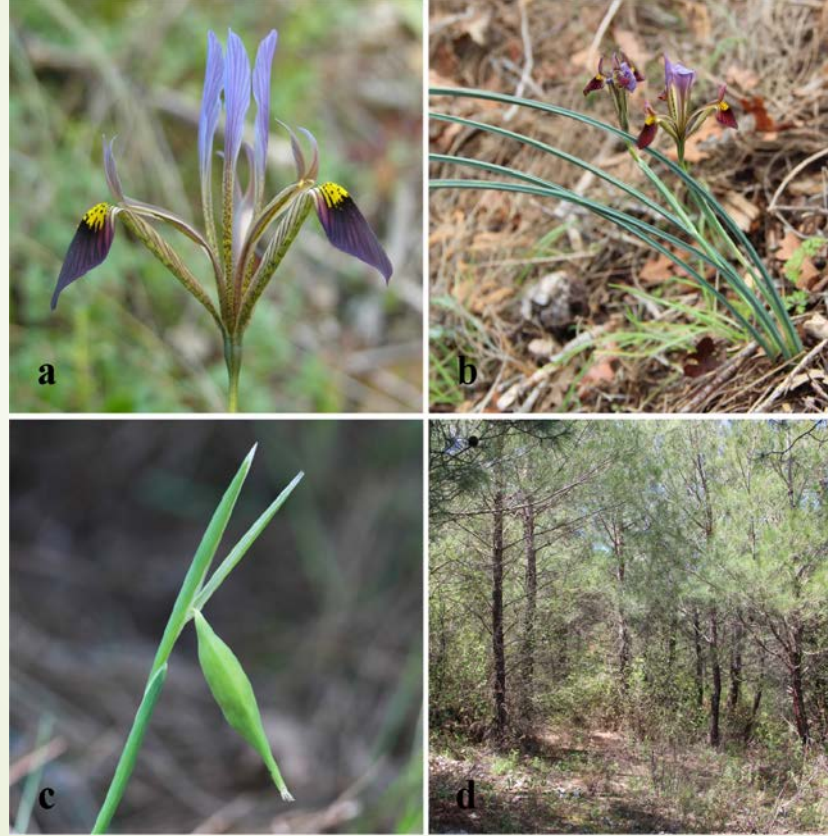
- Tablo ve Şekillerde mutlaka veriye uygun bir başlık olmalıdır.
- Tablo başlığı tablo numarasının yanında tablo üzerinde yer alır.

Tablo 1. *Alana Göre Tutum ve Farkındalık Puanlarına İlişkin Bağımsız Örneklem t-Testi Sonuçları*

	Program	N	Mean	t	p
Tutum	UBMF	44	80,20	,217	,829
	UBTM	25	79,60		
Farkındalık	UBMF	44	82,45	,579	,565
	UBTM	25	81,44		

Tablo ve Şekil Kullanımı

- Şekil başlığı şekil numarasının yanında şeklin altında yer alır.



Şekil 5. *Iris pamphylica* (Pamfilya süseni) türünün çiçek (a), bitki (b), kapsül (c) ve habitat (d) yapılarının arazi ortamında görünümü

Tablo ve Şekil Kullanımı

(Sık Yapılan Hatalar)

- Gereksiz fotoğraf ve şekillerden kaçınınız.
- Aynı bulguları hem tablo ve şekil, hem de metin olarak tekrar eklemeyiniz.
- Veriler tablo veya şekil olarak sunulduğunda metinde okuyucunun odaklanması gereken yerleri ifade ediniz.
- Proje özeti, planı, raporu ve video kaydında projeyi hazırlayan kişileri ve okullarını çağrıştıracak, ortaya çıkaracak her türlü kişisel ve kurumsal bilgi (ad, adres vb.) ve görsellere (amblem, arma, fotoğraf vb.) yer verilmesi durumlarında proje başvuruları hangi aşamada olursa olsun yarışmadan eleneceğini unutmayınız.

KAYNAKLAR

- American Psychological Association. (2001). Publication manual of the American Psychological Association (5th ed.). Washington, DC: APA.
- Ayar, A. 2015. Sağlık Bilimlerinde Etkin ve Multidisipliner Bilimsel Proje Hazırlama Eğitim Etkinliği, İstanbul Medipol Üniversitesi.
- Bailey, K. D. (1987). Methods of Social Research (3rd ed.). NY: The Free Press.
- Barzun, J. & Graff, H. E (1977). The Modern Research. NewYork, Harcourt.
- Çepni, S. (1001). Araştırma Raporu ve Proje Çalışmalarına Giriş. Trabzon, Erol Ofset.
- Demir, N. 2011. Proje Hazırlarken Dikkat Edilecek Noktalar sunumu, ARDEB Başkan Vekili, Kasım 2011.
- Dikbaş, A. Scheduling Guide for Program Managers, ITU Project
- Doğan, N. 2015. Araştırma Sonuçlarının Raporlaştırılması sunumu.
- ELYADAL (Eleştirel ve Yaratıcı Düşünme La ve Davranış Araştırmaları Laboratuvarı). Başkent Üniversitesi, 12 Mart 2006, <http://www.elyadal.org/>
- Küçük, M. 2014. Araştırma Sonuçlarının Raporlaştırılması sunumu. Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fen Bilgisi Eğitimi A.D.
- TÜBİTAK, 2019. Lise Öğrencileri Araştırma Projeleri Yarışması Proje Rehberi. <https://www.tubitak.gov.tr/tr/yarismalar/icerik-lise-ogrencileri-arastirma-projeleri-yarismasi> (Erişim tarihi: 20.11.2018)



Teşekkür eder, saygılar sunarım.

Prof. Dr. Tahir ATICI

